

Rúbrica postulación GTP Chile 2025 - CATEGORÍA EDUCACIÓN INTEGRAL Y EDUCACIÓN MÚSICAL

Nota Ideal	5	Nivel y porcentaje de logro	Excelente (80-100% de logro)	Nota: 4,1 - 5,0
			Satisfactorio (60-80% logro)	Nota: 3,1 - 4,0
			En proceso de logro (40-60% de	Nota: 2,1 - 3,0
			Mínimamente Logrado (20-40%)	Nota: 1,1 - 2,0
			Insatisfactorio (0-20% de logro)	Nota: 0 - 1,0
FORMULARIO PRIMERA FASE		DESEMPEÑO DESEADO (<i>EXCELENTE, 5 PUNTOS</i>)		
1. HISTORIA Y PROPÓSITO (15%)				
<p>Se le pide al/la docente que describa sus motivaciones para dedicarse a la pedagogía, su trayectoria como profesor/a y el impacto de su rol profesional. Se le sugiere sustentar su respuesta con ejemplos concretos de su experiencia profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El relato articula con una convicción profunda su propósito como un llamado a la transformación social. - El rol social de la docencia expresa una mirada constructiva y esperanzadora, y está integrado a un impacto medible en múltiples niveles y actores de la comunidad educativa. - Los ejemplos entregados son específicos y aportan evidencia concreta de la aplicación de su visión del rol docente. Su experiencia profesional demuestra explícitamente cómo su propósito se ha traducido en acciones e impacto sostenible. 			
2. CONTEXTO Y DESAFÍOS (15%)				
<p>Se le pide a la educador/a escribir su contexto de enseñanza, mencionando las características de su comunidad educativa (particularmente niños y niñas), los desafíos personales y pedagógicos que debe enfrentar y cómo los transforma en oportunidad de desarrollo y aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describe con claridad el entorno, las características y particularidades de la comunidad, estudiantes y familias, integrando evidencia que explica por qué su contexto es desafiante. - Aborda claramente los desafíos como oportunidades. - Y detalla sus estrategias con evidencia clara y contundente del impacto en el aprendizaje, además de demostrar altas expectativas en sus estudiantes mediante logros observables. 			
3. INNOVACIÓN EN TU ENSEÑANZA (35%)				
<p>Se le pide al/la docente señalar los factores claves para lograr aprendizaje en sus estudiantes, ejemplificando de manera concreta diversas metodologías, actividades o recursos que aporten a la enseñanza innovadora</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Da cuenta de un proceso reflexivo y planificado, detallando por qué sus prácticas son innovadoras en su contexto y cómo mejoran las oportunidades de aprendizaje, generando un impacto sostenible y replicable. - Se detallan las metodologías que fomentan la creatividad de sus estudiantes y cómo se potencia el liderazgo de ellos/as en el proceso de innovación. - Los ejemplos entregan evidencia contundente del impacto en el aprendizaje. 			
4. DESARROLLO DE CIUDADANOS GLOBALES (35%)				
<p>Se le pide al/la docente que explique cómo logra que sus estudiantes desarrollen un sentido de responsabilidad y respeto por la diversidad más allá de su contexto y se comprometan a aportar en las distintas problemáticas del mundo actual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El relato presenta un programa completo y bien articulado de prácticas pedagógicas innovadoras diseñadas específicamente para desarrollar todas las dimensiones de la ciudadanía global, tanto en el presente como a futuro. Estas prácticas son implementadas sistemáticamente, involucran activamente a los/as estudiantes en su diseño y ejecución, y muestran evidencia clara de su impacto transformador. - La reflexión es profunda y detallada, explicando cómo cada práctica contribuye a formar ciudadanos globales, considerando diversos escenarios (cotidianos y de crisis) e integrando plenamente la perspectiva estudiantil. - Los ejemplos son robustos, mostrando metodologías innovadoras, resultados medibles y una clara proyección hacia el desarrollo de competencias globales a largo plazo. 			

Rúbrica postulación GTP Chile 2024 - CATEGORÍA PÁRVULOS

Nota Ideal	5	Nivel y porcentaje de logro	Excelente (80-100% de logro)	Nota: 4,1 - 5,0
			Satisfactorio (60-80% logro)	Nota: 3,1 - 4,0
			En proceso de logro (40-60% de logro)	Nota: 2,1 - 3,0
			Mínimamente Logrado (20-40% de logro)	Nota: 1,1 - 2,0
			Insatisfactorio (0-20% de logro)	Nota: 0 - 1,0
FORMULARIO PRIMERA FASE	DESEMPEÑO DESEADO (EXCELENTE, 5 PUNTOS)			
1. HISTORIA Y PROPÓSITO (15%)				
<p>Se le pide a el/la educador/a que describa sus motivaciones para dedicarse a la pedagogía, su trayectoria como educador/a y el impacto en los niños y niñas y la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El relato articula con una convicción profunda su propósito como un llamado a la transformación social. - El rol social de la docencia expresa una mirada constructiva y esperanzadora, y está integrado a un impacto medible en múltiples niveles y actores de la comunidad educativa. - Los ejemplos entregados son específicos y aportan evidencia concreta de la aplicación de su visión del rol docente. Su experiencia profesional demuestra explícitamente cómo su propósito se ha traducido en acciones e impacto sostenible. 			
2. CONTEXTO Y DESAFÍOS (15%)				
<p>Se le pide al/la docente describir su contexto de enseñanza, mencionando las características de su comunidad educativa (particularmente estudiantes), los desafíos personales y pedagógicos que debe enfrentar y cómo los transforma en oportunidad de aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describe con claridad el entorno, las características y particularidades de la comunidad, niños/as y familias, integrando evidencia que explica por qué su contexto es desafiante. - Aborda claramente los desafíos como oportunidades. - Y detalla sus estrategias con evidencia clara y contundente del impacto en el aprendizaje, además de demostrar altas expectativas en los/as niños/as mediante logros observables. 			
3. INNOVACIÓN EN TU ENSEÑANZA (35%)				
<p>Se le pide a la educador/a describir y ejemplificar la forma en que incorpora la innovación en su enseñanza, considerando: qué prácticas pedagógicas innovadoras realiza que potencian y aseguran el aprendizaje de los niños y niñas, y de qué manera fomenta la innovación y la creatividad en los propios niños y niñas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Da cuenta de un proceso reflexivo y planificado, detallando por qué sus prácticas son innovadoras en su contexto y cómo mejoran las oportunidades de aprendizaje, generando un impacto sostenible y replicable. - Se detallan las metodologías que fomentan la creatividad de los/as niños/as y cómo se potencia el liderazgo de ellos/as en el proceso de innovación. - Los ejemplos entregan evidencia contundente del impacto en el aprendizaje. 			
4. DESARROLLO DE CIUDADANOS GLOBALES (35%)				
<p>Se le pide a la educador/a explicar a través de qué prácticas pedagógicas concretas fomenta habilidades precedentes, precursoras o basales que le permitirán a los niños y niñas ser ciudadanos globales en el futuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El relato presenta un programa completo y bien articulado de prácticas pedagógicas innovadoras diseñadas específicamente para desarrollar todas las dimensiones de la ciudadanía global. Estas prácticas son implementadas sistemáticamente, involucran activamente a los niños y niñas en su diseño y ejecución, y muestran evidencia clara de su impacto transformador. - La reflexión es profunda y detallada, explicando cómo cada práctica contribuye a formar ciudadanos globales, considerando diversos escenarios (cotidianos y de crisis) e integrando plenamente la perspectiva de niños y niñas. - Los ejemplos son robustos, mostrando metodologías innovadoras, resultados medibles y una clara proyección hacia el desarrollo de competencias globales a largo plazo. 			